

**Міністерство освіти і науки України  
Глухівський національний педагогічний університет  
імені Олександра Довженка**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта**

**Предметною спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література  
(Англійська))**

**Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Учитель англійської мови та світової літератури, другої  
іноземної мови (за вибором)**

**Затверджено вченою радою  
Глухівського НПУ ім. О. Довженка  
голова вченої ради  
проф., д. і. н. \_\_\_\_\_ О.І. Курок**

**(протокол № \_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою іноземних мов та методики  
викладання

Глухівського НПУ ім. О.Довженка

протокол засідання № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р

Завідувач кафедри іноземних мов та методики  
викладання Лавриченко Н.М.

ПОГОДЖЕНО

вченою радою факультету філології та історії

протокол № \_\_

від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р

Голова вченої ради факультету філології та  
історії Лучкіна Л.В.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) у складі:

Скоробагата Оксана Миколаївна	<b>старший викладач</b> кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського НПУ ім. О. Довженка, керівник проектної групи (гарант освітньої програми)
Лавриченко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	завідувач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського НПУ ім. О. Довженка (керівник групи забезпечення)
Мілютіна Ольга Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Зайцева Наталія Григорівна	Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Заремська Іванна Мечиславівна	Кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського НПУ ім. О. Довженка

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

підготовки бакалавра в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Складові	Опис освітньої програми
<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Кафедра іноземних мов та методики викладання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень освіти. Учитель англійської мови та світової літератури, другої іноземної мови (німецької)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Мова і література (англійська))
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 15.08.2019 № 951-а
Цикл/рівень	Перший рівень вищої освіти відповідає 7 кваліфікаційному рівню НРК України
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (ОКР «Молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньої програми	2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://nni.gnpu.edu.ua/">http://nni.gnpu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка ерудованого конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської мови та світової літератури, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методикою навчання учнів загальноосвітньої школи, сучасними інформаційними технологіями, здатний до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська))
Орієнтація освітньої програми	Освітня бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів з іноземних мов (теорія і практика), методики викладання іноземної мови, теорії літератури, історії світової літератури, компаративістики, методики викладання світової літератури, педагогіки і психології середньої освіти. для забезпечення їхньої фахової діяльності під час освітньо-виховного процесу в закладах середньої освіти (іноземна мова (англійська, німецька), світова література).

<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує вивчення англійської мови та світової літератури з вивченням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, практичною підготовкою, участю в дослідницьких проєктах фахового спрямування, розробці та експериментальній перевірці інноваційних освітніх технологій, залученням до процесу міжкультурної комунікації.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитель англійської та німецької мов, світової літератури в загальноосвітніх школах, ліцеях та гімназіях;</li> <li>• методист у ЗВО та загальноосвітніх навчальних закладах;</li> <li>• перекладач.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у загальноосвітній середній школі.
<b>Оцінювання</b>	– <i>види контролю</i> : поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль, державна атестація; – <i>форми контролю</i> : усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація, захист бакалаврської роботи, комплексний державний екзамен зі спеціалізації; – <i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою</i> – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «не зараховано»).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності(ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 2.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <b>ЗК 3.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК 5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. <b>ЗК 7.</b> Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p><b>ЗК 9.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та світової літератури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії світової літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й світової літератури.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови та світової літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання іноземних мов та світової літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).</p>

	<p><b>ФК 14.</b> Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та світової літератури.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їх реалізації.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для закладів освіти та практичні шляхи їх реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.</p>

**ПРН 11.** Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

**ПРН 12.** Використовує гуманістичний потенціал рідної й світової літератур для формування духовного світу юного покоління громадян України.

**ПРН 13.** Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовою.

**ПРН 14.** Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

**ПРН 15.** Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітньо-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

**ПРН 16.** Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з іноземної мови та світової літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.

**ПРН 17.** Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

**ПРН 18.** Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

**ПРН 19.** Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

**ПРН 20.** Організовує освітньо-виховний процес у закладах освіти, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

**ПРН 21.** Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

**ПРН 22.** Здатний навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

**ПРН 23.** Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

**ПРН 24.** Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.

**ПРН 25.** Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.



<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями з педагогіки, психології, іноземної філології та методики навчання мови і літератури, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторії для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, карти англомовних країн, необхідні для лабораторних занять, комп'ютерний клас, лінгафонний кабінет. Не менше 60% навчальних аудиторій забезпечено мультимедійним обладнанням.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційний пакет спеціальності, навчально-методичні комплекси дисциплін, фонди наукової бібліотеки університету, у тому числі передплачувані фахові періодичні видання та інституційний репозитарій. Офіційний сайт ГНПУ ім..О.Довженка: <a href="http://http://new.gnpu.edu.ua/uk/">http://http://new.gnpu.edu.ua/uk/</a> ; Наукова бібліотека ГНПУ: <a href="http://library.gnpu.edu.ua/">http://library.gnpu.edu.ua/</a> ; офіційний сайт факультету: <a href="http://nni.gnpu.edu.ua/">http://nni.gnpu.edu.ua/</a> ; Заняття проводяться із використанням сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою бакалаврів можуть бути залучені провідні фахівці університетів та наукових установ України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність студентів та викладачів відповідно до угоди про міжнародну академічну мобільність (КА 1; КА 2) з університетом Афьон Коджатепе (Туреччина): Erasmus+ exchange programme (2016-1-TRO1-KA107-028993)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ОК 1	Нові інформаційні технології та ТЗН	3	залік
ОК 2	Основи екології	3	залік
ОК 3	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
ОК 4	Здоров'я людини: Валеологія/Вікова фізіологія	4	залік
ОК 5	Психологія	6	іспит
ОК 6	Педагогіка	9	іспит
ОК 7	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 8	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 9	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 10	Практична граматики англійської мови	6	Залік
ОК 11	Практична фонетика англійської мови	4	іспит
ОК 12	Лексикологія англійської мови	3	залік
ОК 13	Стилістика англійської мови	3	залік
ОК 14	Латинська мова	3	залік
ОК 15	Історія англійської мови	3	іспит
ОК 16	Історія світової літератури	13,5	залік, іспит
ОК 17	Методика навчання іноземних мов і культур	7	залік, іспит
ОК 18	Практичний курс англійської мови	68,5	залік, іспит
ОК 19	Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн	3	залік
ОК 20	Методика навчання світової літератури	5	іспит
ОК 21	Загальне мовознавство	3	залік
ОК 22	Основи міжкультурної комунікації	3	залік
ОК 23	Теоретичний курс англійської фонетики та граматики	6	іспит
ОК 24	Теорія і практика усного і письмового перекладу	4	залік
ОК 25	Ділова англійська мова	4	залік
ОК 26	Література англійськомовних країн	3	залік
ОК 27	Практика в оздоровчому таборі	3	Диф.залік

<b>ОК 28</b>	Навчально-залікова практика в основній школі	6	Диф.залік
<b>ОК 29</b>	Безвідривна педагогічна практика	2	Диф.залік
<b>ОК 30</b>	Англійська мова з методикою навчання	2	іспит
<b>ОК 31</b>	Світова література з методикою навчання	1	іспит
<b>ОК 32</b>	Теорія і практика навчання і виховання	1	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>193</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВБ 1</b>	Історія та культура України	5	іспит
<b>ВБ 2.</b>	Філософія	3	іспит
<b>ВБ 3.</b>	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
<b>ВБ 4.</b>	Риторика	3	залік
<b>ВБ 5</b>	Правила та безпека дорожнього руху		залік
<b>ВБ 6</b>	Політологія/Соціологія/Основи правознавства/Етика і естетика/Релігієзнавство/Логіка/Основи демократії/Психологія праці	3	залік
<b>ВБ 7.</b>	Інноваційні технології в освіті/Основи менеджменту української освіти/Основи підприємницької діяльності	3	залік
<b>ВБ 8.</b>	Теоретичний курс німецької мови	3	іспит
<b>ВБ 9.</b>	Практичний курс німецької мови	15	залік, іспит
<b>ВБ 10.</b>	Сучасні технології навчання іноземних мов	3	залік
<b>ВБ 11.</b>	Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн	3	залік
<b>ВБ 12.</b>	Ділова німецька мова	3	залік
<b>ВБ 8.</b>	Практичний курс російської мови	3	іспит
<b>ВБ 9.</b>	Сучасна російська мова	15	залік, іспит
<b>ВБ 10.</b>	Сучасні технології навчання російської мови	3	залік
<b>ВБ 11.</b>	Культура наукової російської мови	3	залік
<b>ВБ 12.</b>	Ділова російська мова	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>47</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.

<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
ОК 8. Вступ до спеціальності ОК 9. Вступ до мовознавства ОК 10. Практична граматики англійської мови ОК 11. Практична фонетика англійської мови ОК 16. Історія світової літератури ОК 18. Практичний курс англійської мови ВБ 2. Філософія ВБ 3. Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 1. Нові інформаційні технології та ТЗН ОК 2. Основи екології ОК 4. Здоров'я людини: Валеологія\Вікова фізіологія ОК 10. Практична граматики англійської мови ОК 16. Історія світової літератури ОК 18. Практичний курс англійської мови ВБ 1. Історія та культура України ВБ 5. Правила та безпека дорожнього руху	ОК 5. Психологія ОК 6. Педагогіка ОК 7. Основи наукових досліджень ОК 12. Лексикологія англійської мови ОК 16. Історія світової літератури ОК 18. Практичний курс англійської мови ВБ 9. Практичний курс німецької мови	ОК 14. Латинська мова ОК 16. Історія світової літератури ОК 18. Практичний курс англійської мови ОК 19. Лінгвокраїнознавство англомовних країн ОК 24. Теорія і практика усного і письмового перекладу ВБ 4. Риторика ВБ 9. Практичний курс німецької мови

<p><b>5 семестр</b>  ОК 15. Історія англійської мови  ОК 16. Історія світової літератури  ОК 18. Практичний курс англійської мови  ОК 23.  Теоретичний курс англійської фонетики та граматики  ВБ 7. Інноваційні технології в освіті/Основи менеджменту української освіти/Основи підприємницької діяльності  ВБ 8. Теоретичний курс німецької мови  ВБ 9. Практичний курс німецької мови  ВБ 11.  Лінгвокраїнознавство во німецькомовних країн</p>	<p><b>6 семестр</b>  ОК 3. Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист  ОК 16. Історія світової літератури  ОК 17. Методика навчання іноземних мов і культур  ОК 18. Практичний курс англійської мови  ОК 29. Безвідривна педагогічна практика  ВБ 5.  Політологія/Соціологія/Основи правознавства/Етика і естетика/Релігієзнавство/Логіка/Основи демократії/Психологія праці  ВБ 9. Практичний курс німецької мови</p>	<p><b>7 семестр</b>  ОК 16. Історія світової літератури  ОК 17. Методика навчання іноземних мов і культур  ОК 18. Практичний курс англійської мови  ОК 20. Методика навчання світової літератури  ОК 25. Ділова англійська мова  ОК 26 Література англійськомовних країн  ОК 27. Практика в охорончому таборі  ВБ 9. Практичний курс німецької мови  ВБ 10. Сучасні технології навчання іноземних мов</p>	<p><b>8 семестр</b>  ОК 12. Стилістика англійської мови  ОК 16. Історія світової літератури  ОК 18. Практичний курс англійської мови  ОК 21. Загальне мовознавство  ОК 22. Основи міжкультурної комунікації  ОК 28. Навчально-залікова практика в основній школі  ОК 30. Англійська мова з методикою навчання  ОК 31. Світова література з методикою навчання  ОК 32. Теорія і практика навчання і виховання  ВБ 9. Практичний курс німецької мови  ВБ 12. Ділова німецька мова</p>
---	--	---	---

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників першого рівня вищої освіти «Бакалавр» з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» проводиться у формі складання трьох державних іспитів (Англійська мова з методикою навчання; Світова література з методикою навчання, Теорія і практика навчання і виховання) і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: вчитель англійської мови і світової літератури та другої іноземної мови (за вибором).

Атестація здійснюється відкрито та публічно.





## **6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма**

1. Закон України “Про вищу освіту” (2014) та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти.
2. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.
3. Перелік галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266).
4. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – URL: [zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p).
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. – URL: [mon.gov.ua/content/Діяльність/Реформа%20освіти/07-metod-rekomendacziyi.doc](http://mon.gov.ua/content/Діяльність/Реформа%20освіти/07-metod-rekomendacziyi.doc)
6. Международная стандартная классификация образования: [Електронний ресурс]. – URL: [http:// Shared ‘Dublin’ descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Awards](http://Shared'Dublin'descriptors%20for%20Short%20Cycle,%20First%20Cycle,%20Second%20Cycle%20and%20Third%20Cycle%20Awards) [Electronic resource]. – URL: [www.uni-due.de/imperia/md/content/bologna/dublin\\_descriptors.pdf](http://www.uni-due.de/imperia/md/content/bologna/dublin_descriptors.pdf)

**Гарант освітньої програми  
ст.викладач кафедри іноземних мов  
та методики викладання,  
кандидат педагогічних наук**

**О.М.Скоробагата**